

Schoolgids De Burcht

2023-2024

Voorwoord

In deze schoolgids geven we informatie over De Burcht, een school binnen een gesloten setting waar jongeren strafrechtelijk veroordeeld zijn of in afwachting zijn van een opgelegde maatregel. Deze school maakt onderdeel uit van de sector Justitiescholen van de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is een landelijk werkende scholenstichting die onderwijs verzorgt aan leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. De scholen binnen de sector Justitiescholen zijn allen scholen verbonden aan een jeugdinrichting. De Burcht is een vso school voor alle jongeren van Forensisch Centrum Teylingereind.

De Burcht heeft momenteel plaats voor +/- 140 leerlingen. Teylingereind heeft zowel plekken voor jongeren die kort verblijven, als voor jongeren die lang verblijven. In deze schoolgids laten we zien wat er mogelijk is voor onze leerlingen.

Als leerling van De Burcht kun je werken aan je toekomst. Samen met de medewerkers van de school en van Teylingereind, werk je aan een toekomstperspectief dat samen met jou is geschreven.

We hopen met deze gids een duidelijk beeld te geven van de leer- en ontwikkelmogelijkheden binnen De Burcht.

Marisja Groen
Directeur

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	4
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	6
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	9
2.1	Een veilige school voor iedereen	10
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	10
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	10
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	11
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	11
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	13
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	14
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	15
2.11	Verboden goederen en middelen	15
2.12	Camera's rond de school	15
3	Hoe werken wij?	18
3.1	Ons onderwijs	19
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	19
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	20
3.4	Onderwijsopbrengsten	20
3.5	Na onze school	21
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	23
3.7	Elke dag verder verbeteren	25
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	27
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	28
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter	28
4.3	Onze samenwerkingspartners	28
4.4	Opvang en overblijven	30
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	30

5 Partnerschap met ouders	32
5.1 In contact: graag	33
5.2 Ouderpeilingen	33
5.3 Meedoen en meepraten op school	33
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	34
6 Afspraken en regels	36
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	37
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	37
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	37
6.4 Kleding	37
6.5 Rookvrij	38
6.6 Bewegingsonderwijs	38
6.7 Schoolspullen	38
6.8 Vervoer naar school	38
6.9 Verzekeringen	39
6.10 Eten en drinken	39
6.11 Sponsoring	39
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	41
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	42
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	42
8 Contactgegevens	44
8.1 Schoolgegevens	45
8.2 Contact met onze stichting?	45
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	45
8.4 Landelijke klachtencommissie	46
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	46

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Burcht is een vso - zmok school die voortgezet speciaal onderwijs (vso) biedt aan jongeren die verblijven in de Justitiële Jeugdinrichting Teylingereind. Onze leerlingen zijn tussen de 12 en 24 jaar. Zij zijn soms heel kort bij ons, soms langer. Wij stimuleren leerlingen om hun diploma of certificaten te halen en kijken vooral naar mogelijkheden. Zo bieden wij ze perspectief op een goede toekomst na hun verblijf in Teylingereind.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw zoon/dochter nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt. De Burcht is onderdeel van Forensisch centrum Teylingereind en jongeren kunnen zichzelf niet bij ons aanmelden. Zij worden bij ons ingeschreven als zij geplaatst zijn in Forensisch centrum Teylingereind.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen de (sociale) veiligheid op school ervaren. Wij nemen hiervoor peilingen af onder onze leerlingen zelf, maar ook onder de groepsleiding die hierbinnen fungeren als verzorgers van onze leerling.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen deze naar onze samenwerkingspartner Teylingereind én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 ‘Zorgsignalen’: wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om ‘zorgsignalen’ te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert

naar u en helpt u verder.

Nicole

Zij zijn beiden bereikbaar via ons algemene telefoonnummer 071-3055591 en e-mailadres burcht@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een

aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Ilse of

Nicole gaan. Zij zijn onze coördinatoren sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Het onderwijs op de Burcht is gericht op de verschillende uitstroombestemmingen. Wat leerlingen leren bij de Burcht sluit aan bij de instroomeisen van het (regulier) voortgezet onderwijs, het mbo of bij de wensen van werkgevers. De praktische leerroutes zijn uiteraard afgestemd op het niveau en ambities van de leerling.

Ons onderwijs/aanbod :

- Gaat uit van doorgaande leerlijn(en) bij de kort verblijvende leerlingen met klassikaal en individueel aanbod over een lesperiode van 10-12 weken;
- Biedt (beroeps)perspectief aan leerlingen die niet naar school gingen of die veel verzuimden. De kern is dan veel aandacht voor beroepsvaardigheden, burgerschap en mentoraat;
- Geeft inhoud aan een onderwijstraject op maat gericht op het verwerven van een diploma met klassikale onderdelen en individuele onderdelen;
- Is gericht op weer zin in leren krijgen: doet een beroep op talenten (muziek, handvaardigheid, sport) en potentie van leerlingen;
- Geeft veel aandacht aan praktijkvorming om leerlingen succeservaringen te kunnen laten opdoen.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Elke leerling heeft minimaal 1x per week een mentor- of SLB uur in zijn lesrooster staan. Tijdens deze uren kunnen leerling en docent onder schooltijd in gesprek over alles wat zowel leerling als docent op dat moment wil bespreken. Dat kan dus gaan over hun traject, het onderwijs perspectiefplan maar ook de veiligheidsbeleving in de school, in de klas en op de leefgroep. Ook buiten lestijd is er voor leerling en docent uiteraard ruim ook voldoende tijd en mogelijkheid deze gesprekken, al dan niet in vertrouwelijkheid te voeren.

De MBO studenten werken tijdens de praktijkvakken, naast vakspecifieke

vaardigheden, aan stage en werknemersvaardigheden. Met behulp van zgn. competentiekaarten wordt vooruitgang gemonitord en geregistreerd. Docent en student bespreken dit samen en komen samen tot nieuwe inzichten en leerpunten.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Al onze leerlingen werken binnen de school op hun eigen niveau. Met ons onderwijs proberen wij zo goed mogelijk aan te sluiten bij het traject dat de leerlingen buiten de muren van de instelling volgden.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen onszelf de vraag wat deze resultaten betekenen en stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw zoon/dochter kan er meer over vertellen. In hoofdstuk 8, 'contact', leest u hoe u de klassenmentor van uw zoon/dochter kunt bereiken.

Overzicht behaalde diploma's

Opleiding + niveau	Aantal geslaagden
Vmbo TL	1
Mbo entree	4

Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
...				
...				
...				
...				
...				
...				
Totaal				

Overzicht behaalde certificaten

Certificaat	Aantal behaalde certificaten
IVIO Rekenen en Wiskunde	16
IVIO Nederlands	18
IVIO Engels	20
IVIO Burgerschap	16
Basisveiligheid VCA	10
Heftrucksimulator	6
Assistent Fitnesstrainer	5

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun

volgende stap na de Burcht en Teylingereind. Hoewel het traject op de Burcht is afgestemd op de onderwijsloopbaan, interesses en ambitie van de leerling, heeft de Burcht geen invloed op het uitstroommoment en beperkt invloed op de uiteindelijke uitstroombestemming. (jeugd)Reclassering, Jeugdbescherming en gedragspecialisten maken een concreet plan voor de periode na detente. De eindbevoegdheid ligt in handen van de (kinder)rechter.

Wegens veranderde privacywetgeving zijn op het moment van schrijven geen exacte uitstroomgegevens bekend.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding		
Arbeid		
Dagbesteding		
Anders		
Nog onbekend		
Totaal uitgestroomde leerlingen		

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere SBO		
Andere SO		
Regulier basisonderwijs		
VSO		
Praktijkonderwijs		
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		

Regulier havo		
Totaal uitstroom vervolgopleiding		

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO		
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		
Regulier havo		
MBO 1 / Entree		
MBO 2		
MBO 3/4		
HBO		
Vavo		
Totaal uitstroom vervolgopleiding		

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Als onderdeel van de Aloysius Stichting werkt ook de Burcht cultuurgestuurd. De kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie zijn verwoven in ons denken en handelen.

De resultaten van het jaarlijkse leerklimateonderzoek laten zien dat de leerlingen zich over het algemeen veilig en goed ondersteund voelen. Er wordt weinig tot zelden gepest en bij overtredngen voldoende opgetreden.

Wij werken aan een steeds toekomst bewuste school door het gebruik van digitale (hulp)middelen. Via Skype worden lessen bij de LOI en VAVO gevolgd en verschillende brancheopleidingen worden (deels) online ondersteunt. Samen met andere scholen van gesloten onderwijs werken wij aan een pilot voor iPads in de klas.

Wij zijn ons bewust van het risico's dat internet in een JJI met zich meebrengt. Desondanks hebben wij voor alle leerlingen een betekenisvolle toekomst voor ogen. Vanuit deze grondhouding werken wij, samen met de inrichting, aan een steeds veiligere maar uitgebreidere internet omgeving waar leerlingen op hun eigen content en in eigen tempo kunnen werken aan hun (onderwijs) ontwikkeling.

Meer weten? Ons schoolplan, jaarplan en jaarverslag zijn in te zien op school.

Doelen, wat hebben we bereikt en wat gaan we doen?

Doelen en resultaten	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
...	
...	
...	
Koerstema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
...	
...	
Koerstema 2 Cultuurgestuurd werken	
...	
...	
Koerstema 3 Samenwerking netwerkpartners	
...	

...	
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
...	
...	

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt. Afgelopen schooljaar is onze school in het kader van hercertificering bezocht. Het resultaat mag er zijn: een compliment vanwege betrokkenheid bij- en zorg voor de leerlingen en een hercertificering.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Ten opzichte van de resultaten van 2019 is er in de resultaten van 2021 een positieve ontwikkeling te zien in het leerklimaat voor onze leerlingen. Gemiddeld scoren wij een 8 voor de volgende onderzochte gebieden:

- Hulp die je krijgt van je docent
- Wat je leert op school
- De sfeer in de klas

-
- Hoe de klas er uitziet
 - De regels in de klas
 - De veiligheid op school

Om het positieve leerklimaat te kunnen behouden gaan wij meer in gesprek met onze leerlingen. Wij hebben dit onder meer vorm gegeven door meer inhoud te geven aan SLB en mentoraat.

Voor uitgebreidere informatie verwijzen wij u naar het onderzoeksrapport van school 2020/2021 op de website van De Burcht.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ons onderwijs:

- Is afgestemd op het niveau en de ambities van de leerling
- Is ambitiegericht en wij werken aan ambitieuze doelen
- Helpt onze leerlingen zich voor te bereiden op de volgende stap na de Burcht en Teylingereind

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en u maken we een onderwijs perspectief plan (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie voor de begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter

Onze school heeft een commissie voor de begeleiding. Die bestaat op onze school uit orthopedagoog, coördinator, zorgcoördinator en pedagogisch secretariaat.

De commissie voor de begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed in welke klas uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

4.3 Onze samenwerkingspartners

De Burcht verzorgt het onderwijs voor Forensisch Centrum Teylingereind. Teylingereind is een gesloten justitiële jeugdinrichting die plaats biedt aan 120 jongeren.

Het leven binnen Teylingereind wordt gekenmerkt door:

- Een geïntegreerd dagprogramma
- Doelgerichte begeleiding (op basis van individuele perspectiefplannen)
- Intensieve samenwerking en communicatie (gebruikmakend van de landelijke methodiek YOUTURN)

De samenwerking tussen school en de inrichting is zeer intensief. Op allerlei niveau's zijn er contactmomenten tussen de school en de inrichting. Voorbeelden hiervan zijn: overdracht, mentor-mentor contacten, trajectbesprekingen, gezamenlijke scholings- en themamiddagen. Ook in het management wordt in diverse overlegvormen intensief samengewerkt waarbij de behandeling en het perspectief van de jongeren altijd centraal staat.

YOUTURN

Sinds 2010 werken alle JJI's volgens dezelfde methodiek met de jongeren. Deze basismethodiek heet YOUTURN. Ze is gebaseerd op een combinatie van het sociaal competentiemodel en de Amerikaanse methodiek EQUIP. Deze laatste methodiek is in 2014 doorontwikkeld tot de Nederlandse variant TOPs!

YOUTURN draagt als methodiek en als onderdeel in de samenwerking met ouders en ketenpartners bij aan een succesvolle terugkeer naar de samenleving van de jongere.

De onderdelen van YOUTURN zijn:

- Trajectgericht werken in een samenwerking met ketenpartners
- Inzet van gevalideerde screenings- en meetinstrumenten
- Competentiegericht werken
- Omgaan met boosheid
- Sociaalvaardig gedrag
- Moreel beredeneren
- Kennen van denkfouten en probleemgedragingen, TOP-gedachten en TOP-gedrag

-
- Basisprofielen en persoonlijke ontwikkelprofielen
 - TOPs!- en TIP-bijeenkomsten
 - Ouderparticipatie
 - Interculturalisatie
 - Kennen van de gevolgen voor de slachtoffers
 - Intensieve samenwerking tussen mentor en jongeren en tussen mentor en ouders
 - Positieve groepsbeïnvloeding voor een veiliger leefklimaat op de groep en leerklimaat in de klas.

Geïntegreerd dagprogramma.

Geïntegreerd werken betekent in de praktijk dat de verschillende disciplines van de Burcht en Teylingereind samenwerken om alle jongeren 48 weken per jaar een passend dagprogramma te bieden, afgestemd op de persoonlijke ondersteuningsbehoefte en behandeling.

Dit doen wij niet alleen maar geholpen door een intensieve samenwerking met een aantal externe partners welke lessen en workshops verzorgen die zich richten op voorlichting en talentontwikkeling.

4.4 Opvang en overblijven

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Vanwege de vernieuwde privacywetgeving kunnen wij, indien uw zoon/dochter ouder is dan 18 jaar, zonder toestemming van uw zoon/dochter geen persoonlijke informatie verstrekken. U bent zelf echter vrij contact op te nemen. Onder hoofdstuk 8, contact, staat hoe en wanneer u ons kunt bereiken. Als u de naam van uw zoon/dochter en de leefgroep waarop hij woont doorgeeft, wordt uw bericht overgedragen aan zijn klassenmentor. Als u uw contactgegevens doorgeeft neemt hij/ zij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Daarnaast heetten wij wekelijks ouders welkom voor een rondleiding binnen school en de instelling en maakt u kennis met ons en onze manier van werken. Via onze samenwerkingspartner krijgt u hiervoor een uitnodiging.

5.2 Ouderpeilingen

Wij vinden het van belang om met elkaar in contact te zijn. Wij vragen u zich te melden als u een vraag, compliment of tip voor ons heeft. Als school nemen wij geen ouderpeilingen af omdat wegens de intensieve samenwerking tussen groeps- en klassenmentoren het oudertevredenheidsonderzoek afgenomen wordt onder pedagogisch medewerkers van Teylingereind, onze samenwerkingspartner. Mocht u zelf graag meedoen met dit onderzoek, laat u dat dan via de klassenmentor weten. De onderzoeken worden online en anoniem afgenomen en wordt u per email toegezonden.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft geen ouderraad, maar meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten voornamelijk alleen medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Woont uw zoon momenteel op een langverblijf leefgroep en heeft u interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, Wendy, via het

algemene mailadres van de Burcht. Zie hiervoor hoofdstuk 8, contact.

Regelmatig worden vieringen en workshops georganiseerd. Samen met het activiteitenteam en geestelijke verzorging (Imam en dominee) worden voor en met de jongeren uiteenlopende thema's besproken en vaak op traditionele wijze benaderd. Zo vieren wij gezamenlijk het Offerfeest, Suikerfeest, Kerstfeest en Diwali. Tijdens onderwijsluwe weken werken we intensief samen met Young in Prison. Deze organisatie biedt workshops aan waarin jongeren zich bewust worden van hun kwaliteiten en (op zoek gaan naar hun) talenten. Dit doen zij door het aanbieden van creatieve, sportieve en muzikale workshops.

Mocht u graag mee willen denken en willen meedoen aan deze workshops en/of vieringen of andere leuke ideeën hebben, neemt u dan contact op met de coördinator van de school.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar is er een mogelijkheid om een vragenlijst in te vullen. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt.

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? In overleg met groepsleiding en de medische dienst van de inrichting wordt gekeken naar de aard van de ziekmelding en de gevolgen voor (het dagprogramma van) uw zoon/dochter. Groepsleiding van Teylingereind dient dit 's ochtends aan school door te geven.

Indien uw zoon/dochter belangrijke afspraken met bijvoorbeeld jeugdzorg of advocaat onder schooltijd heeft, krijgt hij daarvoor altijd verlof. Vanzelfsprekend valt een zitting daar ook onder. U hoeft daarvoor geen verlof aan te vragen. Ook dit dient de groepsleiding van Teylingereind 's ochtends aan school door te geven.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

Het aanvragen van bijzonder verlof is binnen onze setting niet van toepassing.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons zijn binnen de instelling niet toegestaan.

In overleg met Teylingereind wordt er klassikaal multimedia aangeboden.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende

kleding dragen.

Op de website van Teylingereind zijn de kledingrichtlijnen te lezen die binnen de inrichting gelden. Deze richtlijnen hanteert de Burcht vanzelfsprekend ook.

Vanwege veiligheid gelden bij sommige praktijkvakken afwijkende kledingsvoorschriften. In de instroomfase wordt uw zoon/dochter hierover geïnformeerd.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs maakt deel uit van het lesrooster. Afhankelijk van de beschikbare formatie en sportruimtes wordt er naar gestreeft om elke leerling minimaal twee keer per week sport onder schooltijd aan te bieden. Op indicatie kunnen individuele leerlingen meer bewegingsonderwijs krijgen.

6.7 Schoolspullen

Binnen de Burcht zijn voldoende lesmethodes aanwezig om aan te kunnen sluiten op het niveau en de ambitie van uw zoon/dochter. Als uw zoon/dochter nog terug kan naar zijn vorige school kan het zijn dat de zorgcoördinator contact met u opneemt en vraag zijn boeken naar de Burcht te brengen of op te sturen. Meenemen tijdens bezoek aan uw zoon/dochter kan ook. Wij nemen dan contact op met zijn vorige klassenmentor om af te stemmen over voortgang van zijn traject.

Teylingereind zorgt voor voldoende (sport)kleding. Gezien de vele sportmomenten en hygiëne voorschriften is het gewenst over meerdere sportkleding en apart schoeisel te beschikken. U kunt deze, indien in bezit, meenemen tijdens bezoek tijdens de reguliere bezoeken van Teylingereind.

6.8 Vervoer naar school

Onze leerlingen zijn residentieel geplaatst bij onze samenwerkingspartner Teylingereind. Zij zijn niet van vervoer afhankelijk om het onderwijs bij de Burcht te kunnen volgen.

6.9 Verzekeringen

Er zijn afspraken gemaakt met de instelling hoe te handelen op het moment dat uw zoon/dochter spullen van school beschadigd. In die gevallen wordt er een schadeformulier ingevuld en kan er een schadevergoeding worden vastgesteld van maximaal €10,-.

6.10 Eten en drinken

Het eten en drinken voor onze leerlingen wordt in overleg met Teylingereind geregeld.

Tijdens de lessen waarin dit mogelijk is, is er limonade beschikbaar. De docent heeft hierover de regie.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ziekmelding:

Een ziekmelding wordt altijd gedaan in overleg met de medische dienst en de groepsleiding van de instelling.

Bijzonder verlof:

Is binnen onze setting niet van toepassing.

Afspraken mobiele telefoons en multimedia:

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan.

Kleding

Op de website van Teylingereind zijn de kledingrichtlijnen te lezen die binnen de inrichting gelden. Deze worden tevens op school gehanteerd.

Rookvrij

Onze school is rookvrij.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is voor al onze leerlingen onderdeel van het rooster.

Schoolspullen

Soms kunnen wij gebruik maken van de schoolspullen van de school van herkomst. In andere gevallen beschikken wij over voldoende lesmethodes om onze leerlingen te kunnen bedienen. Schrijfspullen en andere zaken worden vanuit school beschikbaar gesteld. Teylingereind zorgt voor sportspullen.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Op de Burcht streven we naar een passend dagprogramma voor iedereen. Dat betekent dat elke leerling een aanbod krijgt dat aansluit bij zijn onderwijstraject, hulpvraag, behoeftes en interesses.

Er wordt gewerkt met lesblokken.

Blok 1: 09.00u - 10.15u

Blok 2: 10.15u - 11.30u

Blok 3: 13.00u - 14.15u

Blok 4: 14.15u - 15.30u

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantierooster De Burcht

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	22 augustus 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	23 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 maart 2024
Meivakantie	27 april 2024	5 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

Blok 1: 09.00u - 10.15u

Blok 2: 10.15u - 11.30u

Blok 3: 13.00u - 14.15u

Blok 4: 14.15u - 15.30u

Op donderdagen begint blok 3 om 14.00u in verband met de brede teamvergaderingen.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

De Burcht

Bezoekadres: Rijksstraatweg 24, 2171 AL Sassenheim.

Postadres: Postbus 193, 2170 AD Sassenheim.

burcht@aloysiusstichting.nl

071 - 305 55 91

Brinnummer: 04YK01

Locatiedirecteur: Mevrouw M. Groen

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloysiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Niet van toepassing.